**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Филология факультеті**

**Шет тілдер кафедрасы**

Бекітемін

Факультет деканы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Б. У. Жолдасбекова

«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.

**СӨЖ ҰЙЫМДАСТЫРУ БОЙЫНША НҰСҚАУЛЫҚ**

**Мақсаты:**

- студенттердің рефлексиясы мен сыни ойлауын дамыту;

- студенттердің ізденіс, оқу-танымдық және шығармашылық қызметін ынталандыру;;

- оқу процесін саралау және даралау принциптерін жүзеге асыру.

-ақпаратты іздеу және алу үшін интернет-ресурстарды пайдалану;

- жарияланымдарды дайындау, презентациялар өткізу, пікірталастар жүргізу және ұсынылған жұмысты шет тілінде қорғау;

- жарияланымдарды дайындау, презентациялар өткізу, пікірталастар жүргізу және ұсынылған жұмысты шет тілінде қорғау;

- оқу мәтінінің мазмұнын түсіну және таныстыру үшін модельдерді (құрылымдық, құрылымдық-семантикалық, прагматикалық, когнитивті) әзірлеу;

- қойылған оқу міндеттерін шешу үшін мәтіннің әртүрлі түрлерін (сипаттау, баяндау, пайымдау) пайдалану;

**I. СӨЖ мазмұны:**

Өзіндік жұмыс грамматикалық және лексикалық материалдарды бекітуге мүмкіндік береді. Үй тапсырмаларының көпшілігі оқулықтың жаттығуларын орындауды, эссе жазуды, төмендегі кестеге сәйкес СӨЖ-де көрсетілген тақырып бойынша презентация дайындауды қамтиды.

СӨЖ орындау кезінде келесі ережелер сақталуы керек:

\* СӨЖ бойынша тапсырмалар көрсетілген мерзімде орындалуы тиіс. Кейінірек үй тапсырмасы қабылданбайды.

\* Тапсырма A4 қағаз парағының бір жағында орындалуы керек және беттер рет-ретімен бекітілуі керек. Глоссарий жасап, мамандық бойынша мәтінге аударма жасау керек. Осы талаптарға сәйкес келмейтін үй тапсырмалары қанағаттанарлықсыз бағамен қайтарылады.

Сіз үй тапсырмаларын орындау кезінде топта жұмыс істей аласыз, егер әрқайсыңыз жеке мәселе бойынша өз бетіңізше жұмыс жасасаңыз.

**II. СӨЖ тақырыбы:**

**Contents of student’s individual work**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Theme//Тема | Objectives// Мақсаты | Tasks// Тапсырма | Criteria of performance/ Орындалу талабы |  Literature/ Әдебиет |
| **I SEMESTER /I СЕМЕСТР** |
| 1 | What I can tell you about myself  | Оқу мәтінінің мазмұнын түсіну және таныстыру үшін модельдерді (құрылымдық, құрылымдық-семантикалық, прагматикалық, когнитивті) әзірлеу;1. Speaking on the topic - қойылған оқу міндеттерін іске асыру үшін мәтіннің әртүрлі түрлерін (сипаттау, баяндау, пайымдау) пайдалану | 1. Speaking on the topic  | Орындалу сапасыжұмыс және мазмұныақпараттық, көрнекіматериалдары.Өз бетінше жұмысты орындаудаПрезентация сапасының жоғары болуы | Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English FilePre-Intermediate2020 |
| 2 | The place where I live  | Оқу мәтінінің мазмұнын түсіну және таныстыру үшін модельдерді (құрылымдық, құрылымдық-семантикалық, прагматикалық, когнитивті) әзірлеу;- қойылған оқу міндеттерін іске асыру үшін мәтіннің әртүрлі түрлерін (сипаттау, баяндау, пайымдау) пайдалану | 1. Speaking on the topic  | Орындалу сапасыжұмыс және мазмұныақпараттық, көрнекіматериалдары.Өз бетінше жұмысты орындаудаПрезентация сапасының жоғары болуы | Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English FilePre-Intermediate2020 |
| 3 | How has your daily life changed in university?”  | Оқу мәтінінің мазмұнын түсіну және таныстыру үшін модельдерді (құрылымдық, құрылымдық-семантикалық, прагматикалық, когнитивті) әзірлеу;- қойылған оқу міндеттерін іске асыру үшін мәтіннің әртүрлі түрлерін (сипаттау, баяндау, пайымдау) пайдалану | 1. Speaking on the topic  | Орындалу сапасыжұмыс және мазмұныақпараттық, көрнекіматериалдары.Өз бетінше жұмысты орындаудаПрезентация сапасының жоғары болуы | Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English FilePre-Intermediate2020 |
| **II SEMESTER /II СЕМЕСТР** |
| 1 | What makes me happy in this life  | Оқу мәтінінің мазмұнын түсіну және таныстыру үшін модельдерді (құрылымдық, құрылымдық-семантикалық, прагматикалық, когнитивті) әзірлеу;- қойылған оқу міндеттерін іске асыру үшін мәтіннің әртүрлі түрлерін (сипаттау, баяндау, пайымдау) пайдалану | 1. Reading the text and making a list of the new vocabulary.2. Speaking on the topic | Орындалу сапасыжұмыс және мазмұныақпараттық, көрнекіматериалдары.Өз бетінше жұмысты орындаудаПрезентация сапасының жоғары болуы | Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English FilePre-Intermediate2020 |
| 2 | My student’s life  | Оқу мәтінінің мазмұнын түсіну және таныстыру үшін модельдерді (құрылымдық, құрылымдық-семантикалық, прагматикалық, когнитивті) әзірлеу;- қойылған оқу міндеттерін іске асыру үшін мәтіннің әртүрлі түрлерін (сипаттау, баяндау, пайымдау) пайдалану | 1. Reading the text and making a list of the new vocabulary.2. Speaking on the topic | Орындалу сапасыжұмыс және мазмұныақпараттық, көрнекіматериалдары.Өз бетінше жұмысты орындаудаПрезентация сапасының жоғары болуы | Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English FilePre-Intermediate2020 |
| 3 | New inventions and discoveries in the world  | Оқу мәтінінің мазмұнын түсіну және таныстыру үшін модельдерді (құрылымдық, құрылымдық-семантикалық, прагматикалық, когнитивті) әзірлеу;- қойылған оқу міндеттерін іске асыру үшін мәтіннің әртүрлі түрлерін (сипаттау, баяндау, пайымдау) пайдалану | 1. Reading the text and making a list of the new vocabulary.2. Speaking on the topic | Орындалу сапасыжұмыс және мазмұныақпараттық, көрнекіматериалдары.Өз бетінше жұмысты орындаудаПрезентация сапасының жоғары болуы  | Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English FilePre-Intermediate2020 |

**III. СӨЖ орындау кестесі**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тақырыптыр** | **СӨЖ қабылдау мерзімі** |
| **I SEMESTER /I СЕМЕСТР** |
| 1 | What I can tell you about myself | 4-апта |
| 2 |  The place where I live  | 8-апта |
| 3 | How has your daily life changed in university?”  | 12-апта |
| **II SEMESTER /II СЕМЕСТР** |
| 1 | What makes me happy in this life  | 4-апта |
| 2 | My student’s life  | 9-апта |
| 3 | New inventions and discoveries in the world | 12-апта |

**Негізгі білім беру бағдарламасының деңгейі: бакалавриат**

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.Ж.Досмагамбетова

«» қыркүйек 2022 ж., № хаттама

Факультеттің әдістемелік бюросымен келісілген

Факультет әдістемелік бюросының төрағасы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Б.Сағындық

«» қыркүйек 2022 ж., № хаттама